らんらんすばる事業者向け 放課後等デイサービス評価表 2018.1実施 回収率86.0%(配付7/回収6)

						国权平80.090(配刊 // 固权 0/
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善点・工夫している事など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースと の関係で適切であるか	80.0%	20.0%	0.0%	メインの活動部屋は十分な面積と思っている。パニック対応等は静養室を活用し工夫している
体制整	2	職員の配置数は適切であるか	16.7%	33.3%	50.0%	都の指示している〇対〇あくまで対応 する利用者による、現在の職員数は利 用者数のみで判断されている
備	3	事業所の設備等について、バリアフ リー化の配慮が適切になされているか	33.3%	66.7%	0.0%	十分ではないが、できるところで配慮している
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0.0%	100.0%	0.0%	支援会議やケース検討等で情報共有 や改善を図っている
業務改	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等 の意向等を把握し、業務改善につなげ ているか	20.0%	80.0%	0.0%	今後もアンケートを実施し、保護者の意 見等をくみ上げていきたい
善善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報 やホームページ等で公開しているか	16.7%	83.3%	0.0%	ホームページでの公開をしていく
	7	第三者による外部評価を行い、評価結 果を業務改善につなげているか	0.0%	40.0%	60.0%	第三者委員会は予定していないが、評価表をベースに業務改善をしていきたい
	8	職員の資質の向上を行うために、研修 の機会を確保しているか	33.3%	33.3%	33.3%	個人に依存(運営のための研修のみ)
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	66.7%	33.3%	0.0%	作成しているが、支援はほぼ同じ内容 になってしまう
	10	子どもの適応行動の状況を図るため に、標準化されたアセスメントツールを 使用しているか	33.3%	50.0%	16.7%	放課後等デイサービス事業所で統一した書式を使いアセスメントをしている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	33.3%	50.0%	16.7%	長期休みの時のみ。放課後時は、担当 制で行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工 夫しているか	16.7%	33.3%	50.0%	ほぼ固定化しているが個々に必要と思われる支援を配慮している
適	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	33.3%	50.0%	16.7%	計画に基づき、全体活動と個別活動を 折りませてプログラムを組んでいる
切な支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	33.3%	66.7%	0.0%	個別活動の為の準備がまだ充分に 揃っていないので揃えていきたい
の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せ をし、その日行われる支援の内容や役 割分担について確認しているか	50.0%	50.0%	0.0%	昼礼、終礼の実施、シフトによる勤務もあるが伝わらない事が多々あるため、スタッフ全員に周知するよう努力している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合 せをし、その日行われた支援の振り返 りを行い、気付いた点等を共有している か	16.7%	83.3%	0.0%	勤務時間の都合上、送迎後は一部職員での振り返り(終礼)をしている。翌日の昼礼にて、昨日の振り返りをしている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	50.0%	50.0%	0.0%	日報とケース記録の入力を行い、振り 返りを定期的に検証している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後 等デイサービス計画の見直しの必要性 を判断しているか	50.0%	50.0%	0.0%	年2回のモニタリングを行い、継続支援 か変更かの判断をしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数 組み合わせて支援を行っているか	16.7%	66.7%	16.7%	
-						

	20	障害児相談支援事業所のサービス担 当者会議にその子どもの状況に精通し た最もふさわしい者が参画しているか	33.3%	50.0%	16.7%	できる限り多くのスタッフが参加できる ように配慮している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	50.0%	50.0%	0.0%	学校迎え時に情報交換、送迎変更やトラブルが発生した場合の連絡体制を整えている
	22	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を 整えているか	0.0%	100.0%	0.0%	対応者なし
保護	23	就学前に利用していた保育所や幼稚 園、認定こども園、児童発達支援事業 所等との間で情報共有と相互理解に努 めているか	0.0%	83.3%	16.7%	新1年生の利用が決まった場合には、 保護者や相談支援事業所からの聞き 取りを行い、支援につなげている
者への説	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス 事業所から障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内 容等の情報を提供する等しているか	25.0%	75.0%	0.0%	卒業後も情報提供ができるよう一定期 間書類の保存をしている
明責任等		児童発達支援センターや発達障害者 支援センター等の専門機関と連携し、 助言や研修を受けているか	16.7%	33.3%	50.0%	近隣にセンターが無いので受けていないが、外部研修を受けることで改善を図っている
1		放課後児童クラブや児童館との交流 や、障害のない子どもと活動する機会 があるか	16.7%	0.0%	83.3%	障害のない子供との交流はできていな い
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に 参加しているか	0.0%	100.0%	0.0%	事業所単位でなく法事として1名参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解を持っているか	100.0%	0.0%	0.0%	なるべく共有するよう心がけている。 保護者には日々連絡帳でのやりとりを 通し、気づいた事や問題点なども共通 理解している
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0.0%	40.0%	60.0%	保護者向けの研修も計画していきたい
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等 について丁寧な説明を行っているか	40.0%	60.0%	0.0%	契約の際に説明を行っている
		保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	40.0%	60.0%	0.0%	相談があればできる限り対応している
保護	32	父母の会の活動を支援したり、保護者 会等を開催する等により、保護者同士 の連携を支援しているか	0.0%	40.0%	60.0%	今年度予定している
護者への説明	33	子どもや保護者からの苦情について、 対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に周知し、苦情があった場合 に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	0.0%	苦情受付担当・解決責任者を整備し、 対応できるようにしている
責任等	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報を子ども や保護者に対して発信しているか	80.0%	20.0%	0.0%	通信「ひかる」を発行し、活動内容を保護者に知ってもらえるようにしている
	35	個人情報に十分注意しているか	100.0%	0.0%	0.0%	契約時に個人情報の取り扱いについて 書面で説明し、同意をもらっている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の 疎通や情報伝達のための配慮をしてい るか	100.0%	0.0%	0.0%	連絡帳、電話、送迎時の会話等で意思 の疎通を図り、必要があれば面談等で 話を聞いている
		事業所の行事に地域住民を招待する 等地域に開かれた事業運営を図ってい るか	20.0%	60.0%	20.0%	招待ではないがハロウィンの行事で近 隣のお店を回った

	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、 職員や保護者に周知しているか	50.0%	50.0%	0.0%	マニュアルのは作成しているが、保護者への周知という点においては課題が 残る
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出その他必要な訓練を行ってい るか		0.0%	0.0%	避難訓練を年2回実施している
非常	40	虐待を防止するため、職員の研修機会 を確保する等、適切な対応をしている か	16.7%	66.7%	16.7%	虐待防止委員会の設置、研修などに参加し、虐待が起こらないように努力して いる
時の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、 子どもや保護者に事前に十分に説明し 了解を得た上で、放課後等デイサービ ス計画に記載しているか	100.0%	0.0%	0.0%	身体拘束は行っていない(身体拘束が 必要な利用者がいない)
	42	食物アレルギーのある子どもについ て、医師の指示書に基づく対応がされ ているか	0.0%	100.0%	0.0%	食物アレルギーの有無確認は保護者 からの聞き取りをもとに適宜対応してい る
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内 で共有しているか	50.0%	16.7%	33.3%	ヒヤリハッでなく事故報告ばかりになっている。事例集を作成していないが、ヒヤリ・事故報告を集約し、対策をすることで再発防止に努めている

らんらん保護者向け 放課後等デイサービス評価表

2017.12実施

回収率56%(配布27/回収15)

					1)			
チェック項目 らんらん				きらきら	ありえす	ご意見	返答		
	1	普段「放課後等デイサービス すばる」のど の事業所を利用していますか	100.0%	6.7%		らんらんすばるを利用していますが、市が違 う為、同じ学校の同級生と同じ事業所を利用 出来ないのを本人が気にしています			
	チェック項目はい			どちらとも いえない	いいえ	ご意見	返答		
	2	活動等のスペースは十分に確保されていま すか	93.3%	6.7%	0.0%				
環境・体制	3	職員の配置数や専門性は適切だと思いますか	71.4%	28.6%	0.0%	・日によっては支援の方が少なく大変な様子 より(プールや遠足などがあるように思います 置できるように努力して・最近よくわかりません・児童発達管理責任者 導員、障害福祉サービ	スタッフ3名ですが、すばるでは活動内容により(プールや遠足など)プラス1~2名を配置できるように努力しています。 ・児童発達管理責任者1名、保育士、児童指導員、障害福祉サービス経験者を配置しなくてはならない法律にのっとり、人員配置をし		
制等	4	すばるをご利用している理由をすべてお知ら	せください	(複数回	<u></u> 答可)				
寸		回答項目		回答数		」 「夏季はな中プールやキスー教室(キャック)			
	全体					一・夏季休み中プールやカヌー教室、カヤック			
		1 活動日・時間があっている		5	33.3%	教室など他の事業所さんにはないチャレン ジ をさせて下さる事業所さんです。子供の将			
		2 和太鼓教室がある			46.7%	アをさせて下でる事業所でんです。子供の行			
		3 チアダンス教室がある			40.0%	*ドニン・・Cも祝みに教えて下さる。 ・子供に合った対応をしてくださっていると			
		4 音とことばの遊びがある			33.3%	思っているから			
		5 茶道教室がある 6 音楽療法がある 7 遠足がある			13.3%	心りているから ・外での活動があったり家ではなかなか出来			
					6.7%	ない活動を実施していたり			
					46.7%	ない活動を美心していたり ・TVに頼らない			
		8 クリスマス会がある		6	40.0%	・「VIC級のない ・自身(母)の仕事の都合のため、兄妹の行			
		9 友人・知人が利用している			6.7%	・白牙(ロ)の仕事の都占のため、光殊の1] 事、習い事の用事があるため			
		10 歩行や外遊びが多い		13	86.7%	争、自い争の用争がめるだめ			
		11 その他、ご意見欄にお書きください		4 どちらとも	26.7%				
適		チェック項目はい			いいえ	ご意見	返答		
切な	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、個別支援計画 が作成され ていると思いますか	100.0%	0.0%	0.0%				
支援の提供	6	活動プログラム(日々の支援の中で一定の目的を持って行われる個々の活動の事) が固定化しないよう工夫されていると思いますか	86.7%	13.3%	0.0%		曜日ごとにプログラムの固定化をすることにより、お子様方の安定を図り、より良い支援ができるものと考えています。活動内容のステップアップを図れるように工夫していきます。		

	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありますか	20.0%	66.7%	13.3%	複籍交流	交流を受け入れて下さる機会があれば、一 緒に活動を行うなどさせていただきたいと思 います。
	8	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がされていますか	86.7%	6.7%	6.7%	面談時のみされていて(支援)あとはよくわ からない状態です	支援の内容、保護者様のご負担等について、より丁寧にお伝えできるようにしていきたいと思います。
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができていますか	80.0%	20.0%	0.0%	その日の内容は連絡帳で知らせてもらっている。課題については?ないと思います	面談時に個別支援計画についてなどお話を させていただいていますが、日ごろから保護 者様とお子様の発達の状況や課題について 共通理解ができるよう、引き続き努力してま いります。
促	10	保護者に対して面談や、療育に関する助言等の支援が行われていますか	80.0%	20.0%	0.0%	・面談はして頂くが困っている事に対しての助言はないと思います・うちの子が難しいのもありますが・・・	保護者様やお子様の意向に沿った面談をさせて頂いていると思いますが、学校や関係機関との連携を取り、お子様にとって適切な支援ができる様に努力しています。
保護者への		父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ていますか	26.7%	60.0%	13.3%	す ・でも今はそれでいいです	太鼓教室での保護者様との交流は月3回、 アレンジメントフラワーと茶話会を年末に行っています。今後、活動見学会や報告会などを検討して行きたいと思っています。
説明等		子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応していますか	71.4%	28.6%	0.0%	・わからない ・対応したかと思ったら次の不備	苦情をいただいた時は、その都度迅速かつ 適切に対応できるように努力してまいりま す。
		子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされていますか	85.7%	7.1%	7.1%		送迎時になるべく丁寧にお話をさせて頂く事を心掛け、連絡帳などからも保護者様との意思の疎通や情報伝達が行き届くよう、努めていきます。
		定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信していますか	86.7%	13.3%	0.0%		送迎時になるべく丁寧にお話をさせて頂く事を心掛け、連絡帳などからも保護者様との意思の疎通や情報伝達が行き届くよう、努めていきます。
		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されていますか	93.3%	0.0%	6.7%	いいえ。名前入りのタオルをなくされたの で・・・	個人情報には十分注意するように努力をしてまいります。スタッフー人一人と個人情報保護・秘密保持に関する誓約書を取り交わしています。
非常時	16	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されていますか	35.7%	50.0%	14.3%		各マニュアルを策定し、保護者様に周知、説明をさせていただきます。
の対応	17	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われていますか	21.7%	71.4%	7.1%	・利用日数が少ないので訓練の日に登所しているか不明 ・この前初めてあったので今後に期待	1年間に2度、防災訓練を行っています。

18	お子さまは通所を楽しみにしていま	ぎすか	93.3%	6.7%	0.0%		意味はわかっていないがとても楽し わかるくらいごきげんで帰宅	
	チェック項目	とても満 足	やや満足	どちらとも いえない	やや不 満	不満	ご意見	返答
19	事業所の以下のサービスについて	、どのくら	ハ満足し ⁻	ていますだ),			
19-	1 日中活動(放課後利用)	71.4%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%		
	2 日中活動(学校休業日)	66.7%	20.0%	0.0%	13.3%		時間が短いので	
	3 職員の対応	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%		
	4 書類等対応	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%		
-	5. 全体として	73.3%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%		
20	今後、どのような活動を希望されま	すか?(複	夏数回答词	可)			 ・親が希望しても子供が希望してないか	・個別支援計画に取り入れさせて頂き いため、面談時などでお伝えくだされ
	回答耳	頁目			回答数	比率]もしれないですが①ある程度はしている	ば、可能な限り対応して行きたいと思し
		全体]とは思いますが・・・⑤していますが・・	ます。
	1 日常生活で必要な生活習慣の		<u>/グをして</u>	ほしい	12		(今後も)・⑥について・・・	
	2 他の友達とのかかわりを広げ				3		羽村特別支援学校在籍 学習カリキュ	
	3 動物とのふれあいを体験してほしい				7 8		ラムの中で平仮名	
	4 運動・スポーツ活動を体験してほしい 5 外遊びを取り入れてほしい					53.3%	簡単な足し算を学習しています。平仮	
							名・・・なぞり書き→自分で書く 足し	
	6 学習支援をしてほしい 7 高校卒業に向けて作業など取り入れてほしい						算・・・1と2で3←自分で答えを書く流れ ワークシートなどあればそれを取り入れ	
					1	6.7%	フークシートなどめればてれて取り入れ て頂くとありがたいです。	
						0.7%	してほべるのがおいたいです。	
21	.ご意見、ご要望がありましたら、ご	・新しく取り入れたため、スタッフが慣れておらず申し訳ありません。						
	新しくなった利用キャンセルや追加	います。連絡帳のスベースが小さくて書	・必要に応じ、2枠以上使っていただし					
	きづらい	ても構いませんので、どうぞ使いくださ						
							います。それから利用日を間違えられた	
							uたり、1分位でも行方不明の子が出た	スタッフも2枠を使い、お伝えすること
							れたり、と不安になる出来事が続いていま	
		かさせたくはなく悩んでいます。いいところ						
	もあるので、不安になるような出来		短くさせて頂き、連絡帳ではお伝えし					
	・活動の幅が広く発表の場もあり、	れない事は送迎時や電話にて対応さ						
	動、職員の皆様、大変だったかと思ます。らんらんの夏休みの日記もな	て頂いております。						
								・今後、同じことが起こらないように気を 付けて行きます。
	-いうも来しのことが出力しています。1 楽しみにしています。	すにかいり	ン、ソリヘ	メクゼル	として来り	しい Yak C Y	り。これからも自んな活動が山木るのを	トッぴで打さよす。 ・プール活動は皆好きな活動ですので
I	木しクアトニしていなり。 							・ノール活動は百好さな活動ですので できる限り取り入れていきたいと思って
								じさる限り取り入れているだいと思う。
								・これからも皆様が楽しめるような活動