

事業所名: ぷちぷちすばる/きらきらすばる 実施: 令和6年2月 / 公表: 令和6年3月30日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など	今後の検討事項、改善目標
環境・ 体制整備	①/①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	3	1			今後も、室内を広く使えるように工夫していく
	②/②	職員の配置数は適切であるか	11	1				
	③/③	事務所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1				
	③/③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6					
	④/④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか。	6					
業務改善	⑤/④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	2				スタッフが参加できる様工夫していく
	⑥/⑤	保護者等向け評価表により保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	2				結果や改善目標などより周知していく
	⑦/⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	1				
	⑧/⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	4	1		外部評価は受けていないが自己評価表の結果を念頭に置き、業務改善につなげていく
	⑨/⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12					
適切な 支援の 提供	⑩/⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	2		1		作成しているが、スタッフ間において理解が得られるよ
	⑪/⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	1	1	1		使用しているが、スタッフ間において理解が得られるよ
	⑫/⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	6					
	⑬/⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6					
	⑭/⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11		1			
	⑮/⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	2	1	1		工夫しているが、スタッフ間において理解が得られるようより丁寧に説明していく
	⑮/⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2				
	⑯/⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成しているか	9	2		1		作成しているが、スタッフ間において理解が得られるよ
	⑰/⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12					
	⑱/⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	2	1	1		当日には難しいが、書類の閲覧等で情報共有に努めている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など	今後の検討事項、改善目標
	19/17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12					
	20/18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)の見直しの必要性を判断しているか	9	2		1		行っているが、スタッフ間において理解が得られるようより丁寧に説明していく
	/19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	1				
関係機関や保護者との連携	21/20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	1		1		
	/21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1				
	22/	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3			3		保護者と一緒に見学されたり、電話での連絡等で連携を図っている
	23/	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子供等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4		1	1		
	24/22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	8	2	1	1		
	/23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2		2		訪問、書類の閲覧等で情報共有に努めている
	25/	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		2			移行する利用者様がいらっしゃる場合は積極的に対応していきたい
	26/	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		1			移行する利用者様がいらっしゃる場合は積極的に対応していきたい
	/24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1		3		移行する利用者様がいらっしゃる場合は積極的に対応していきたい
	27/25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1	2	2		機械があれば積極的に参加していく
	28/	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1		4	1		散歩中など、近隣の保育園児との挨拶等のやり取りをしている
	/26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	2	1		散歩中など、近隣の小学生との挨拶等のやり取りをしている
	29/27	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	2	1	4		青梅市放課後等デイサービス連絡協議会に参加している
	30/29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状態や課題について共通理解を持っているか	11	1				
	31/28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5	3		4		面談等で助言出来る事があれば話をさせてもらっている
32/30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1		3		自由閲覧できる環境は整えているが、より周知していく	
33/	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5			1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など	今後の検討事項、改善目標
保護者への説明責任等	34/31	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1		1		送迎時などにお話しするなど、随時対応している
	35/32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		3	5		ご希望があれば対応していきたい
	36/33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1		1		
	37/34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12					
	38/35	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	11			1		
	39/36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12					
	40/37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4		4	4		
非常時等の対応	41/38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	10	2				ファイルが閲覧できるようになっている
	42/39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	1				今後も避難経路の確認を月に1回、避難訓練を年2回継続実施していく
	43/40	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6					
	44/41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12					
	45/42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10		2			ヒヤリハット報告書をファイルし、自由に閲覧できるようにしている
	46/43	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12					
	47/44	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	2		2		より丁寧な対応、情報共有を行い必要になった場合、記載した内容を周知していく

事業所名: ぶちぶちすばる/きらきらすばる 実施: 令和6年2月 / 公表: 令和6年3月30日

回収率 83.3% (回収15/配布18)

回収:ぶちぶちすばる3/きらきらすばる12

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答 /分らない	ご意見	今後の検討事項・改善目標
環境・ 体制整備	①/①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	4				室内を広く使える様工夫していく
	②/②	職員の配置数や専門性は適切であるか	14	1				
	③/③	事業所の設備等はスロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12					
	③/④	生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3					
	④/④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また子供たちの活動に合わせた空間となっているか	3					
適切な 支援の 提供	⑤/④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)が作成されているか	14	1				
	⑥/⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	2			1		
	⑦/⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3					
	⑧/⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	14	1				
	⑨/⑥	保育所や認定こども園、幼稚園等(放課後児童クラブや児童館)との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	5	2	3		コロナ対応が落ち着いたので今後検討していきたい
保護者 への 説明等	⑩/⑦	支援内容や運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	1				
	⑪/⑦	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3					
	⑫/⑦	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか	3					
	⑬/⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	14			1		
	⑭/⑨	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15					
	⑮/⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	8	1		他保護者との交流はほぼなかった「いいえ」現状で満足	保護者会の開催はないが、行事等で保護者同士の交流が持てる様計画を立てている
	⑯/⑪	子どもや保護者からの苦情・相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情・相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか	11	4				今後も適切に対応できるよう周知徹底していく
	⑰/⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	1				
	⑱/⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	1				
	⑲/⑭	個人情報の取扱いに十分注意されているか	14	1				
非常時 等の 対応	⑳/⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	12	2		1		訓練は行っているが、もっと保護者に周知できる様工夫する
	㉑/⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	13	1		1		訓練は行っているが、もっと保護者に周知できる様工夫する
満足度	㉒/⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	15					
	㉓/⑱	事業所の支援に満足しているか	14	1				